

คู่มือการประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู สำหรับครูพี่เลี้ยงและผู้บริหารสถานศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

1. เปิดโปรแกรม Web Browser และพิมพ์ Url: <u>https://at.bru.ac.th/tpce</u>

C 🔒 at.bru.ac.th/tpce/

 $\langle \rangle$ 



2. หน้าแรกของระบบ เลือกโรงเรียนที่ต้องการประเมินแล้ว คลิกที่ปุ่ม

< > 🔿 🖨 at.bru.ac.th/tpce/				E @ 0	⊳ ♡ ≟" ≡ 🥻
G Messenger   Facebook					
PILE-NS, FITARS Unitional Standy Status Faculty of Education	mar	filebaden dennar Q			
	ราเ	ปข้อโรงเรียน			
	#	ชื่อโรงเรียน	จังหวัด	อำเภอ	ເຫ້າຮະນນ
	1	กนกล้อยิพิพยาคม	บุรีรัมย์	เมืองบุรีรัมย่	Login
	2	กระสังพิทยาคม	บุรีรัมย์	กระสัง	Login
	3	ดูส่วนและที่ที่ยาคม	บุรีรัมย์	บ้านใหม่ไปยพจน์	Login
	4	เขตการทางสุดเตราะห์ ๔ (โดรตามสิทธิ์สิตปี)	บุรีรัมย์	ເພື່ອຈນຸຕິຈັນບໍ	Login
	5	ดูเนื่องรัทยาคม	บุรีรัมย์	ดูเมือง	Login
	6	แสนละทัพบาคม	บุรีรัมย์	แคนคง	Login
	7	an ford parts	บุรีรัมย์	ดูเมือง	Login
	8	โดงกูมีวิทยา	บุรีรัมย์	เมืองบุรีรัมย์	Login
	9	อนมหักสังยาคม	บุรีรัมย์	นางรอง	Login
	10	เทศบาล = "บุรีกาษฎร์สรุณวิทยา"	บุรีรัมย์	ເພື່ອຈນຸຈິກັນຍ່	Login

- 3. หน้าจอแสดง โรงเรียนที่ต้องการประเมิน และเลือกประเภทผู้ประเมิน
  - อาจารย์นิเทศ ไม่ต้องลงทะเบียน สามารถเข้าประเมินได้โดยใช้ชื่อผู้ใช้และรหัสผ่านจาก <u>https://reg.bru.ac.th</u> ระบบบริการการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
  - **ครูพี่เลี้ยง** ต้องลงทะเบียนเพื่อจับคู่กับนักศึกษา ก่อนการเข้าประเมิน
  - ผ**ู้บริหารสถานศึกษา** ต้องลงทะเบียนก่อนการเข้าประเมิน
  - **ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา** ต้องลงทะเบียนก่อนการเข้าประเมิน

## โรงเรียนเขตการทางสงเคราะห์ ๕ (ไตรคามสิทธิศิลป์)

			บ้านถนนหน้าสถานี	ี่ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองบุรีรัมย์ เบอร์โทร 044-611624	จังหวัดบุรีรัมย์ 31000			
	อาจารย่นิเทศก์				เข้าประเมิน			
	ครพีเลียง				ลงทะเบียน เข้าประเ	มิน		
	ผู้บริหารสถานศึกษา				ลงทะเบียน			
	ผู้แทบคณะกรรมการสถ	านศึกษา			ลงทะเบียน			
4.	หน้าจอแสดงรา	ายชื่อนักศึกฯ	ษา เพื่อจับคู่ครูพี่	เลี้ยง คลิกที่ปุ่ม 🕩	<sup>ทเหลรบอ่</sup> เพื่อจับคู่และสร่	ว้างชื่อผู้ใช้		
	โรงเรียนเขตการทางสงเคราะห์ 🏼 (ไตรคามสิทธิศิลป์) บำนถนนหน้าสถานี สามลในเมือง สามคลน์องบุรีชมย์ จังหรือบุรีชมย์ 31000							
ลำดับ		รหัสนักศึกษา	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา	ครูพี่เลี้ยง	จับคู่นักศึกษา		
1		620113102036	นายภูวดล ทองปลั่ง	ภาษาอังกฤษ		เลือกเพื่อจับคู่		
2		620113102039	นางสาวดีดยา เนมขุนทด	ภาษาอังกฤษ		เสือกเพื่อจับคู่		
3		620113105046	นางสาวพนิดสุภา บุญจูง	นาฏศิลป		เลือกเพื่อจับคู่		
4	?	620113106031	นายกิดติศักดิ์ ชันสัมฤทธิ์	พลศึกษา		เดือกเพื่อจับคู่		
5		620113106037	นายนครินทร์ บุญมี	พลศึกษา		เลือกเพื่อจับคู่		

5. หน้าจอแสดงการกรอกข้อมูลลงทะเบียนผู้ใช้งาน กรอกข้อมูลให้ถูกต้องและครบถ้วน แล้วคลิกที่ปุ่ม

- **Email** คือชื่อผู้ใช้งาน(Username)
- เบอร์โทร คือรหัสผ่าน(Password) การกรอกให้กรอกติดกันไม่ต้องเว้นวรรคหรือมีเครื่องหมาย "-"

	โรงเรียนเขตการทางสงเง บ้านถนนหน้าสถานี ต่าบลในเมือง เบอร์โท	กราะห์ ๕ (ไตรคามสิทธิศิลป์) อาเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ 31000 : 044-611624	
		รุทีเฉียง	
ศำนำหน้า	ข้อ	นามสกุล	
นาง	🗸 โตภิษฐ์	เสาร่วงศ์	
	First Name	Last Name	
	Sopit	Saowong	
	Email (ใช้สำหรับเข้าระบบ)	เบอร์โทร (ใช้สำหรับเข้าระบบ)	
เมื่อลงทะเบ้	ยนสร้างช่อผู้ไซสำเร็จจะมกลองขอควา at.bru.ac.th says บันทึกข้อมูลสำเร็จ	มแจ่งวา "บันท์กขอมูลสำเว็จ" ให้คลัก ดห	าท์ปุ่ม
6. หน้าจอเ	แสดง เมื่อมีการลงทะเบียนเรียบร้อยแล่	กัว สามารถเข้าประเมินได้โดยการคลิก	ที่ปุ่ม
	โรงเรียนเขตการทางสงเด	าราะห์ ๕ (ไตรคามสิทธิศิลป์)	
	บ้านถนนหน้าสถานี ต่าบลในเมือง เบอร์โทร	ว่าเกอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ 31000 044-611624	
อาจารย์นิเทศก์		เข้าประเมิน	
ครูพีเลี้ยง		ลงหะเบียบ เข้าประเมิ	
ผู้บริหารสถานศึกษา			
		เข้าประเมิน	

## โรงเรียนเขตการทางสงเคราะห์ ๕ (ไตรคามสิทธิศิลป์)

บ้านถนนหน้าสถาร์	นี้ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ 31000 เบอร์โทร 044-611624
	ผู้บริหารสถานศึกษา
Username :	rakkiat.love@gmail.com
Password :	
	Login

## 8. หน้าจอแสดง แสดงรายชื่อนักศึกษาที่ต้องประเมิน

โรงเรียนเขดการทางสงเคราะห์ 🛛 (ไตรคามสิทธิศิลป์)							
บ้านถนนหน้าสถานี ต่านลในเมือง งากอเมืองบริรัทย์ จังหรัดบริรัทย์ 31000 เมอร์โทร 044-611624							
ลำดับ		รหัสนักศึกษา	ชื่อ - สกุล	สาขาวิชา	<b>ครั้งที่</b> ไ	ครั้งที่ 2	<b>ครั้งที่</b> 3
1		620113102036	นายภูวดล ทองปลัง	ภาษาอังกฤษ	ฟลรับ 1 ฟลรับ 2.1 ฟลรับ 3	ฟอร์ม 1 ฟอร์ม 21 ฟอร์ม 3	ฟอร์ม 1 ฟอร์ม 2.1 ฟอร์ม 3
2		620113102039	นางสาวค็ดยา แมงขุนทด	ภาษาอังกฤษ	ฟอร์ม 1 ฟอร์ม 2.1 ฟอร์ม 3	ฟลรับ 1 ฟลรับ 21 ฟลร์บ 3	ฟอร์ม 1 ฟอร์ม 2.1 ฟอร์ม 3
3		620113105046	นางสาวพนิตสุภา บุญจูง	ນາງທີ່ສປິ	ฟอร์ม 1 ฟอร์ม 2.1 ฟอร์ม 3	ฟลรับ 1 ฟลร์บ 21 ฟลร์บ 3	ฟอร์ม 1 ฟอร์ม 2.1 ฟอร์ม 3
4	?	620113106031	นายกิดดิศักดิ์ ขันสัมฤทธิ์	พลศึกษา	ฟอร์ม 1 ฟอร์ม 2.1 ฟอร์ม 3	ฟอร์ม 1 ฟอร์ม 21 ฟอร์ม 3	ฟอร์ม 1 ฟอร์ม 2.1 ฟอร์ม 3

## 9. หน้าจอแสดงรายการที่ต้องประเมิน



102 ภาษาอังกฤษ

1.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการจัดการเรียนรู้สื่อ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	1.1.] สามารถวิเคราะห์ความสอดคล้องของสาระการการรัดการเรียบรู้ สื่อ การวัดเรียบรู้กับมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรและ ประเมินหลการเรียนรู้แกนกลางและหลักสูตรสถานดีกษา	00000
	1.1.2 สามารถวิเคราะห์ความสอดคล้องของสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญารู้คิดและมีความเป็นนวัตกร	00000
1.2 บุรณาการความรู้และศาสตร์การสอนในการวางแผนและจัดการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาผู้	1.2.1 สามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู่เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญารู้คิดและมีความเป็นนวัดกร	00000
เรียนให้มีปัญญารู้คิด และมีความเป็นหวัดกร	1.2.2 สามารถจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญารู้คิดและมีความเป็นหวัดกร	00000
1.3 จัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนโดยตระหนักถึงสุข	1.3.1 สามารถจัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน	00000
ภาวะของผู้เรียน	1.3.2 สามารถจัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนโดยตระหนักถึงสุขภาวะของผู้เรียน	00000
1.4 ดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามศักยภาพ สามารถรายงานผลการ	1.4.1 สามารถดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามศักยภาพ	00000
พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ	1.4.2 สามารถรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ	00000
1.5 วิจัย สร้างนวัตกรรม และประยุกต์ไช้เทคโนโลยีดิจิชัลให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนรู้ของผู้	1.5.1 สามารถทำวิจัยที่สอดคล่องกับบัญหาของผู้เรียน	00000
เรียน	1.5.2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ เช่น CAI, google classroom, Kahoot เป็นต้น	00000
<ol> <li>เสียบัติ เราเล่าแก้แก่ถึงแก่การสะ้างสะคณ์แก่หนี้ส่วนต่างเป็นคิดคะสานิยกมีผ</li> </ol>	1.6.1 สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์	00000
1.0 มีขึ้นพบเหาหนายสังหรายเหลาพหละหลาดการทางหนุ่มการทาย (14	1.6.2 มีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพ	00000
วิชาที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา :		

ค<mark>ามแม้แห้นต่องสามาใจรายเอกก็เว็จหญึ่งให้กรสอนในสถามสักษา :</mark> © ตรกับกลัมสารการอับขุโบทล์กลุงการศึกษาขึ้นที่อยูาม หรือประมาร์ชาโบทล์กลุงอประกาศอียวิชาชิท หรือประกาศอิชสิตรวิชาชิทซิ้มลุง © สิมพันธ์โบกลุ่มสารการอับขุโบทล์กลุงการศึกษาชิ้นที่อยูาม หรือประมาร์ชาโบทล์กลูงอประกาศอิชสิรวิชาชิท หรือประกาศอิชสิรวิชาชิทซิ้มลุง © โปลรมาในสังศษณีกษณฑรารสอนุโบทล์กลุงการศึกษาชิ้นที่อยูาม หรือประมาร์ชาโบทล์กลุงอประกาศอิชสิรวิชาชิท หรือประกาศจิชสิรวิชาชิทซิ้มสุง

ศารับรองของผู้ประเม็น :

ขอรับรองว่าข้อมูลและการประเมินนี้เป็นธรรมและตรงตามข้อมูลจริงหรือหลักฐานที่สังเกตหรือพบได้เกี่ยวกับผู้รับการประเมิน